

Saynète : « Des étoiles plein les yeux ! »

Personnages :

- Élève 1 (enthousiaste)
- Élève 2 (drôle, un peu sceptique au départ)

Élève 1 : Salut ! Tu te souviens quand Madame Bonnet, et nos PP, Madame Darnaud et Monsieur Vignais nous ont parlé du projet « Campus au féminin » ?

Élève 2 : Ah oui ! Au début, j'ai cru qu'on allait juste visiter une école et écouter des conférences pendant des heures... Bof, pas top...

Élève 1 : Et finalement ?

Élève 2 : Finalement, je me suis trompée ! Bon, ça m'arrive rarement... enfin, presque jamais... enfin... souvent finalement.

Élève 1 : (rires) Grâce aux Cordées de la Réussite, on a rencontré des personnes incroyables !

Élève 2 : Oui ! D'abord Malaury Fouet, ancienne élève du collège Louis Pasteur. Elle a même eu Madame Bonnet en maths, et elle a même été une des premières élèves de Lavelanet à participer au PARCOURS CAMPUS AU FEMININ, avec l'ISAE SUPAERO. Elle est même en photo dans notre classe avec un déguisement de pilote qu'elle avait porté lors de sa première visite à !

Élève 1 : La preuve qu'on peut survivre aux contrôles de maths et finir à l'ISAE-SUPAERO !

Élève 2 : Et puis il y avait Kénaël, l'étudiant canadien.

Élève 1 : Celui qui nous a fait rire toute l'année !

Élève 2 : Oui, c'est lui ! Trop gentil!

Élève 1 : Sans oublier nos super marraines, Florence Baillarin et Hélène Lemonnier, ingénieures chez Airbus.

Élève 2 : Franchement, elles ont cassé tous les clichés qu'on pouvait avoir sur les métiers scientifiques.

Élève 1 : En mars, on a visité le campus de l'ISAE-SUPAERO.

Élève 2 : Le Fablab, la volière de drones, les moteurs du Concorde...

Élève 1 : ...le simulateur de vol !

Élève 2 : Ah oui ! Moi qui croyais être une future pilote...

Élève 1 : Et alors ?

Élève 2 : Disons que si j'avais vraiment piloté, on serait peut-être arrivées directement sur la Lune !

Élève 1 : Heureusement que c'était un simulateur, l'atterrissage à Blagnac ne s'est pas toujours déroulé dans les meilleures conditions possibles !

Élève 2 : On a aussi découvert les essais en souffleries et les laboratoires de recherches en mécanique.

Élève 1 : Et rencontré les élèves des collèges Victor Hugo et de Mirepoix.

Élève 2 : Ça faisait du monde pour poser des questions !

Élève 1 : Puis en mars, nos marraines sont venues au collège.

Élève 2 : Là, on a travaillé sur les stéréotypes.

Élève 1 : Genre : « Les filles ne sont pas faites pour les sciences ».

Élève 2 : Eh bien après cette journée, ce stéréotype a pris son billet aller simple pour la poubelle !

Élève 1 : On a aussi appris à mettre en valeur nos compétences.

Élève 2 : Et à parler en public et ça, ce n'était pas gagné...

Élève 1 : Ça nous a aidées à prendre confiance en nous.

Élève 2 : Avant, quand je devais parler devant la classe, j'avais l'impression de passer un examen du FBI.

Élève 1 : Et maintenant ?

Élève 2 : Maintenant j'ai encore un peu le trac... mais je parle quand même !

Élève 1 : En mai, le meilleur restait à venir : la visite d'Airbus !

Élève 2 : Deux sites dans la même journée !

Élève 1 : Airbus Defence and Space, avec les images satellites.

Élève 2 : Là, j'ai découvert qu'on pouvait voir la Terre depuis l'espace sans quitter Toulouse.

Élève 1 : Puis le showroom Airbus.

Élève 2 : Reçues comme des VIP !

Élève 1 : On a visité les prototypes d'avions.

Élève 2 : Et essayé les cabines en première classe !

Élève 1 : La grande classe !

Élève 2 : J'ai failli demander si on pouvait rester pour la soirée, c'était trop beau...

Élève 1 : (rires) On a aussi découvert plein de métiers.

Élève 2 : Certains qu'on ne connaissait même pas.

Élève 1 : Et on a réalisé les interviews de nos marraines, Hélène et Florence pour réaliser des PODCASTS qui seront diffusés pour faire découvrir leur métier à des dizaines et même des centaines d'élèves de l'académie.

Élève 2 : Grâce aux techniques journalistiques apprises pendant l'année.

Élève 1 : On s'est presque senties journalistes professionnelles !

Élève 2 : Il ne nous manquait que la carte de presse !

Élève 1 : Ce projet nous a montré que les études scientifiques sont accessibles.

Élève 2 : Et surtout que les filles ont toute leur place dans ces métiers.

Élève 1 : Nos ambitions ont grandi.

Élève 2 : Nos projets ont évolué.

Élève 1 : Et notre confiance aussi.

Élève 2 : Alors merci à Madame Bonnet...

Élève 1 : À Malaury, Kénaël...

Élève 2 : À Florence et Hélène...

Ensemble : ...et à toutes les personnes qui nous ont permis d'ouvrir le champ des possibles !

Élève 2 : Bon, maintenant, qui sait ? Peut-être qu'un jour...

Élève 1 : ...ce sera nous les ingénieures qui reviendrons parler aux élèves du collège !

Ensemble : Merci de votre attention !